

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



Adı ve Soyadı: Veysel OKÇU

Doğum Tarihi ve Yeri: 05 Aralık 1971 / Antakya-Hatay

a-mail:veysel.okcu56@gmail.com, **Cep:**05068718366

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi/Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı	Mustafa Kemal	1990-1994
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı.	Anadolu	1999-2006
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı	Gazi	2009-2011

Yüksek Lisans Tez başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışmanı :

Tez Başlığı: İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Toplam Kalite Yönetimine (TKY) İlişkin Yönelimleri.

Tez Danışmanı:Yrd. Doç. Dr. Yücel ŞİMŞEK

Doktora Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışmanı

Tez başlığı: Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları ve Yıldırma Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi.

Tez Danışmanı:Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU

Görevler

Görev/Unvan	Görev Yeri	Yıl
Sınıf Öğretmenliği	Kuşlukbağı Köyü ilkokulu- Diyarbakır	1994- 1996
Sınıf Öğretmenliği	Nuriye Çelebieser İlköğretim Okulu-Merkez/Diyarbakır	1996 – 1998
Öğretim Görevlisi	Dicle Üniversitesi Siirt Eğitim Fakültesi	1998- 2007
Öğretim Görevlisi	Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi	2007 – 2011
Yrd. Doç. Dr.	Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	2012-Devam Ediyor

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri: (Zirve Üniversitesi ile Dicle Üniversitesinin Ortaklaşa Yürüttüğü EYTEPE Yüksek Lisans Programı Kapsamında)

1. **Kırs, F. (2014).** *Okul yöneticilerinin dönüşümcü ve işlemci liderlik davranışları ile öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki (Batman ili örneği).* Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.
2. **Arslanoğlu, A. E. (2014).** *Sosyal sermayenin ilk ve ortaokulda görev yapan öğretmenlerin iş doyumuna etkisi (Diyarbakır ili örneği).* Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.
3. **Çiftçi, K. (2014).** *İlkokul öğretmenlerinin örgüt iklimine ilişkin algılarının örgütsel güven üzerindeki etkisi (Batman il örneği).* Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.
4. **Eken, İ. (2014).** *İlk ve ortaokulda görev yapan öğretmenlerin sendikalara ilişkin görüş ve beklentileri (Diyarbakır ili örneği).* Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Yüksek Lisans Tez Jüri Üyeliği:

1. **Yılmaz, Necat. (2014).** İlkokullarda Görevli Öğretmenlerin Maruz Kaldıkları Psikolojik Taciz (Mobbing) Uygulamaları (Batman İli Örneği). **Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.**
2. **Saylık, Numan. (2015).** Okul Müdürlerinin Eleştirel Liderlik Yeterliklerinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. **Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Van.**
3. **Karadağ, Ahmet Cemil. (2015).** Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Çokkültürlülük Yeterlikleri İle Okul İklimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. (Mardin-Van-Bitlis Örneği). **Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Van.**
4. **Uca, Mehmet Ali. (2015).** Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle Hoşgörü Değerine Sahip Olma Düzeyleri Arasındaki İlişki. **Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Van.**

Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü "Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programında Tez Danışmanlığı:

Halen Danışmanı Olunan Yüksek Lisans Öğrencisi:Naman BAKAÇ, Barış ERPALABIYIK, Bülent BİLDİRİCİ, Abdullah ADMIŞ.

Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları:Yok

Projelerde yaptığı Görevler:

- 1. Proje Adı:** "Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranının Arttırılması" Destek Projesi (KEP)/ 2012-2013

Proje Sahibi: Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)-Avrupa Birliği-Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Ortaklığı

Görev:Proje Uzmanı ve Proje İl Danışmanlığı.

- 2. Siirt Üniversitesi BAP Projesi**

Proje Adı: "İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri ile Öğretmenlerin İşdoyumları ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi" **Destek Projesi (2015). (Tamamlandı).**

Görev:Proje Yürütücüsü

- 3. Proje Adı:** "Bu dünya Çocukların Bu Günün Yarını Çocukların" **SODES (Sosyal Destekleme Projesi).**

Proje Sahibi: Siirt Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlüğü

Görev :Eğitim Bilimleri Uzmanı/ Ocak- Haziran 2012).

İdari Görevler:

- Siirt Üniversitesi Senato Üyeliği-2013-
- Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı 2013-2016.
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Müdür Vekili 2013-
- EYTEPE ABD Başkanlığı-2013-2015.
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/ Yönetim Kurulu Başkanı 2013-
- Eğitim Fakültesi/ Fakülte Kurulu Üyeliği 2012-
- Sağlık Yüksek Okulu/ Yönetim Kurulu Üyeliği-2012-2014
- Kurtalan Meslek Yüksek Okulu /Yönetim Kurulu Üyeliği-2012-
- Yaşayan Diller Enstitüsü Yönetim kurulu Üyeliği-2014-
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yönetim Kurulu Üyeliği-2016-
- Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Kapsamında Eğitim Fakültesinin Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyon Başkanı (PİDK) 2013-

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014-2015	GÜZ	Eğitim Liderliği (Y. Lisans)	3		5
		Psikoloji (Y. Lisans)	3		10
		Eğitim İstatistiği (Y. Lisans)	3		10
		Öğretmenlik Uygulaması	1	4	12
		Sınıf Yönetimi	2		60
		Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	2		90
2015-2016	BAHAR	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3		80
		Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon Dersi)	3		150
		Araştırma Yöntemleri (Sağlık Meslek YO)	3		50
		Türk Eğitim Sistemi Ve Yönetimsel Sorunlar (Y. Lisans)	3		7
		Eğitimsel Liderlik (Y. Lisans)	3		2
		Yönetim felsefesi (Y. Lisans)	3		4
2016-2017	GÜZ	Eğitimsel Liderlik (Y. Lisans)	4		4
		Eğitimin Sosyal ve felsefi temelleri (Y. Lisans)	3		16
		Çağdaş Yönetim Yaklaşımları (Y. Lisans)	3		5
		Okul Kültürü ve Yönetimi (Tezsiz Y. Lisans)	3		50
		Eğitim Bilimlerine Giriş	3		60
		Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon Dersi)	3		150

ESERLER**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

- A1.** Okçu, V. (2014). Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Dönüşümsel ve İşlemsel Liderlik Stilleri ile Okuldaki Farklılıkları Yönetme Becerileri Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 14(6), 2147-2174.

DOI:10.12738/estp.2014.6.2128.[ENDEKS:Social Science Citation Index]

- A2. Okçu, V.,** Çevik, S. ve Bakaç, N. (2015). Relation Between The Organizational Justice Perception And Work Alienation of Secondary School Teachers. **International Journal of Academic Research Part B.** Vol. 7. No. 4. Iss.1., July, 2015. DOI: 10.7813/2075-4124.2015/7-4/B.35.
- A3. Okçu, V.,** Şahin, H. M. ve Şahin, E. (2015). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Örgütsel Sinizme İlişkin Algılarının Örgütsel Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi. *International Journal of Science Culture and Sport*, 4, 298-313. ISSN : 2148-1148 DOI : 10.14486/IJSCS391.
- A4. Okçu, V.** ve Çelik, C. (2011). Effect of Candidate Teachers' Opinions to Public Personnel Selection Examination (PPSE) on Attitudes of Teaching. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 2(1), pp. 30-54. ISSN: 1308-951X.
- A5. Okçu, V.** and Çetin, H. (2017). Investigating the Relationship among the Level of Mobbing Experience, Job Satisfaction and Burnout Levels of Primary and Secondary School Teachers. *Universal Journal of Educational Research* 5(1): 148-161, 2017 <http://www.hrpub.org> DOI: 10.13189/ujer.2017.050119.
- A6. Okçu, V.,** & Uçar, A. (2016). Effect of school principals' favouritism behaviors and attitudes on teachers' organizational commitment, based on the perceptions of primary and secondary school teachers. *Journal of Human Sciences*, 13(3), 5901-5914. doi:10.14687/jhs.v13i3.4304.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- B1. Okçu, V.** ve Epçaçan, C. (2008). İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin yeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *Proceeding of International Conference on Educational Science ICES'08*. Eastern Mediterranean University, 23–25 June-2008, Famagusta, North Cyprus. **(Makale olarak yayımlanmıştır, D3).**
- B2. Okçu, V.,** Dayanan, İ. ve Doğan, E. (2015). Effect of Primary and Secondary School Teachers' Perceptions with Regard to School Culture on Directors' Conflict Management Styles. *Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim*, 13-15 Mayıs 2015, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
- B3. Okçu, V.,** Dayanan, İ. ve Doğan, E. (2015). İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin İletişim Becerileri ile Çatışma Yönetimi

Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Batman İli Örneği). 7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 28-31 Mayıs 2015. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla. **(Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisinin 2016 yılı Sayısında Yayımlandı)**

B4. Epçaçan, C. ve **Okçu, V. (2008)**. İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, *Uluslar Arası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu*, Doğu Akdeniz Üniversitesi, 27-28 Mart 2008, Gazimagosa, KKTC. **(Makale olarak yayımlanmıştır, D9).**

B5. Rasım, T., Avcı, Y. E. ve **Okçu, V. (2015)**. The Relationship between Secondary School Teachers Exposure To Mobbing and Burnout Levels. 5th World Conference On Educational Technology Researches, Anadolu University Open Education Faculty Conference Center (Lefkosa) 15-17 October 2015, Nicosia, North Cyprus. **(Yurt Dışı Dergide Yayım Aşamasındadır)**

B.6. Okçu, V. ve Arslanoğlu, A. E. **(2014)**. Sosyal sermayenin ilk ve ortaokul da görev yapan öğretmenlerin iş doyumuna etkisi (Diyarbakır İli Örneği). *Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans*, 22-24 Mayıs 2014-Bildiri Özetleri-Siirt, Siirt Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi ve Southern Üniversitesi. Ankara:Pegem Akademi Yayınları.

B.7. Güçlü, N. ve **Okçu, V. (2010)**. Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Öğretmenler Tarafından Algılanan Etik Liderlik Uygulamaları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki. *International Conference on New Horizons İn Education*. June 23-25 2010, Famagusta, KKTC. (INTE 2010). **(Makale olarak yayımlanmıştır, D12.)**

B.8. Okçu, V. ve Çelik, C. **(2009)**. Öğretmen Adaylarının KPSS'ye İlişkin Görüşlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarına Etkisi. *I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi. **(Makale olarak Yayımlanmıştır, A4).**

B9. Epçaçan, C. ve **Okçu, V. (2009)**. Ortaöğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Yeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. *I. Uluslar arası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Çanakkale. (www.eab.org.tr/eab/oc/egtconf/cd.php) **(Bildiri Kitabında yayımlanmıştır).**

B.10. Okçu, V. ve Kırs, F. (2014). Okul Yöneticilerinin Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki (Batman İli Örneği). *Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans*, 22-24 Mayıs 2014-Bildiri Özetleri-Siirt. Siirt Üniversitesi,

Kırıkkale Üniversitesi ve Southern Üniversitesi. Ankara:Pegem Akademi Yayınları. **(Makale Olarak Yayımlanmıştır, D13).**

B11. Toytok, E. H., Kapusuzoğlu, Ş., **Okçu, V.** ve Şahin, R. (2014). Okul Müdürlerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmen Algılarına Göre İncelenmesi (Düzce İli Örneği). *Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans*, 22-24 Mayıs 2014-Bildiri Özetleri-Siirt, Siirt Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi ve Southern Üniversitesi. Ankara:Pegem Akademi Yayınları.

B12. Okçu, V. (2012). Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Farklılıkların Yönetimi ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *2nd New Trends on Global Education Conference 2012 (GEC 2012)*. 24-26 September 2012, Jasmine Court Hotel, Kyrenia, North Cyprus.

(Makale olarak yayımlanmıştır, A1).

B13. Okçu, V. (2013). İlköğretim öğretmenlerinin yıldırma yaşama düzeyleri ile örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education (İpalte)*, 2-4 Ekim 2013, Dicle Üniversitesi, Diyarbakır. (Dicle Üniversitesi, St. Gallen Öğretmen Eğitimi Üniversitesi (İsviçre) ve Dorthmunt Üniversitesi (Almanya) tarafından düzenlenmiştir.)

B14. Okçu, V. (2013). Siirt İlinde Özellikle Kız Çocuklarının Okullulaşması Önündeki engeller ve Çözüm Önerileri. *Uluslararası Sosyal Bilimler ve İbrahim Hakkı Sempozyumu*, 23-25 Eylül 2013, Siirt Valiliği ve Siirt Üniversitesi). **(MEB-Avrupa Birliği Projesi Kapsamında Hazırlanan Rapor Olduğu İçin Yayımlanamamıştır.)**

B15. Okçu, V. Şahin, H. M. ve Şahin, E. (2015). Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenlerinin Örgütsel Sinizme İlişkin Algılarının Örgütsel Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi. 4. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi, 22-26 Mayıs 2015, Ohrid-Makedonya. **(Makale Olarak Yayımlandı, A3)**

B16. Okçu, V. ve Çevik, M. S. ve Bakaç, N. (2015). The Impact of Secondary Education Teacher's Perceptions of Organizational Justice On Work Alienation (Siirt Province Case). *Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim*, 13-15 Mayıs 2015, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara. **(Makale Olarak Yayımlandı, A2)**

B17. Okçu, V. ve Çetin, H. (2015). A Study On The Relationship Between The Level of Mobbing Experience, And The Job Satisfaction And Burnout Levels Of The Primary And Secondary School Teachers. 1st International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2015, Palacky University &

Moravian University College Olomoc, Crech Republic. Ankara:Pegem Akademi Yayınları. **(Yurt Dışı Dergide Yayım Aşamasında).**

B18. Okçu, V. (2014). Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları ve Yıldırma Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. *Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans, 22-24 Mayıs 2014-Bildiri Özetleri-Siirt, Siirt Üniversitesi, Kırıkkale Üniversitesi ve Southern Üniversitesi.* Ankara:Pegem Akademi Yayınları.

C. Yazılan Ulusal / Uluslararası Kitaplardaki Bölümler

C2. Yazılan Ulusal Kitaplardaki Bölümler

C2.1. Kingır, S. ve **Okçu, V. (2011).** Stratejik liderlik Bağlamında Vizyoner Stratejik Liderlik. *Yönetimde Çağdaş ve Güncel Konular.* (Ed. İsmail BAKAN). Ankara:Gazi Kitabevi, ss. 457-488.

C2.2. Kingır, S. ve **Okçu, V. (2011).** Etik Liderlik. *Yönetimde Çağdaş ve Güncel Konular.* (Ed. İsmail BAKAN). Ankara:Gazi Kitabevi, ss.366-392.

C2.3. Okçu, V. (2011). Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik. *Yönetimde Çağdaş ve Güncel Konular.* (Ed. İsmail BAKAN). Ankara:Gazi Kitabevi, ss.427-456.

C2.4. Okçu, V. ve Zengin, C. (2014). Eğitimsel Liderlik Yaklaşımı Çerçevesinde Polis Eğitim Yöneticisi İstihdamı ve Eğitimlerine Yönelik Çıkarımlar. *Çağdaş Yönetim Perspektifinde Polis Eğitimi ve Yönetimi.* (Ed. Fatih BALCI ve Ömür KAYA). Ankara: Pegem Akademi Yayınları, ss.213-240.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler :

D1. Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007). İlköğretim Öğretmenlerinin Biliş Ötesi Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(6), ss.129-146, ISSN-1305-7774.*

D2. Okçu, V. ve Epçaçan, C. (2013). Sınıf Yönetiminin Boyutlarına İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Yeterlik Düzeylerinin Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi, 42(200), ss. 68-86. ISSN-1302-5600.*

D3. Okçu, V. ve Bindak, R. (2001). Öğretmen Adaylarının Bilimsel Tutum ve Davranışları Gösterme Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, 9(2), ss.419-424, ISSN-1300-8811.*

D4. Cafoğlu, Z. ve Okçu, V. (2013). Gençlik Sorunları:Siirt İli Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi,12(43), ss. 82-115. ISSN:1304-0278.*

- D5. Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi*, 37(179), ss.283-292, ISSN-1302-5600.
- D6. Okçu, V. (2011).** Türkiye’de Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Atanmasına İlişkin Mevcut Durum, Beklentiler ve Öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), ss. 244-266, ISSN-1304-0278.
- D7. Okçu, V. (2009).** İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Yönelimleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 38(183), ss.272-287, ISSN-1302-5600.
- D8. Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), ss.213-238. ISSN: 1308-738X.
- D9. Epçaçan, C. ve Okçu, V. (2010).** İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 39(187), ss.39-51, ISSN-1302-5600.
- D10. Okçu, V. (2014).** Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Öğretmenler Etik Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice]*, 20(4), 501-524. doi: 10.14527/kuey.2014.020
- D11. Okçu, V., Avcı, Y. E. ve Avcı, H. (2015).** Okul Müdürlerinin Rotasyona İlişkin Görüşleri. *Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Sayı 15, DOI:10.9775/kausbed.2015.005
- D12. Güçlü, N. ve Okçu, V. (2015).** İlköğretim Öğretmenlerinin Etkili Takım Çalışmasına İlişkin Algıları İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt:XII, Sayı:I, ss.51-71. <http://efdergi.yyu.edu.tr>
- D13. Kırs, F. Ve Okçu, V. (2014).** Okul Yöneticilerinin Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki (Batman İli Örneği). *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, sayı 2, 1-22.
- D14. Okçu, V., Doğan, E. ve Dayanan, İ. (2016).** İlk ve ortaokul öğretmenlerinin algılarına göre okul yöneticilerinin iletişim becerileri ile çatışma yönetim stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 22(2), 217-244. doi: 10.14527/kuey.2016.009.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

Özet Kitaplarında Yayımlananlar (Abstractlar)

- E1. Okçu, V.** (2011). Öğretim Üyesi Yetiştirme Sorunu. *VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 15-16 Nisan 2011, Gazimagosa, KKTC.
- E2. Okçu, V. ve UÇAR, A. (2015).** İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Okul Yöneticilerinin Kayırmacı Tutum ve Davranışlarına İlişkin Algılarının Örgütsel Bağlılıkları Üzerine Etkisi (Siirt İli Örneği). *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 7-9 Mayıs, 2015, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep. **(Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisinin 2016 yılı sayısında yayımlanmıştır.)**
- E3. Mete, Y. A., Serin, H. ve Okçu, V. (2014)** Öğretimsel Denetim: Öğretmen Görüşlerine Göre Eğitim Deneticilerinin ve Okul Müdürlerinin Rollerini. *VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*, 18-20 Haziran 2014, İstanbul.
- E4. Karabağ Köse, E., Okçu, V. ve Demirezen, S. (2014).** Risk Altındaki Öğrencilerin Okul Yaşamı Kalitesi Algıları İle Şiddet Eğilimleri Arasındaki İlişki. *9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, Bildiri Özetleri, 8-10 Mayıs 2014, Siirt. Ankara:Pegem Akademi Yayınları.
- E5. Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim Okulu Yöneticilerin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 24-26 Mayıs 2012, Malatya. **(Makale olarak yayımlandı, D8).**
- E6. Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2011).** Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Farklılıkların Yönetimi Arasındaki İlişki. *VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 15-16 Nisan 2011, Gazimagosa, KKTC.
- E7. Okçu, V., Dayanan, İ. ve Doğan, E. (2015).** Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetim Stratejilerinin İncelenmesi. 7-9 Mayıs, 2015, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.
- E8. Korkmaz, M., Okçu, V. ve Uçar, L. (2015).** İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Sinizm Düzeyleri İle İş Doyumları Arasındaki İlişki (Siirt İli Örneği). *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 7-9 Mayıs, 2015, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep. **(Yayım aşamasında)**
- E9. Güçlü, N. ve Okçu, V. (2010).** İlköğretim Öğretmenlerinin Etkili Takım Çalışmasına İlişkin Algıları İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki. *V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 1-2 Mayıs 2010, Antalya. **(Makale olarak yayımlandı, D12).**

E10. Okçu, V. ve Çevik, M. S. ve Bakaç, N. (2015). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adalet Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Siirt İli Örneği). 7-9 Mayıs, 2015, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.

F. Diğer yayınlar :

F1. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılmayan Bildiriler

F2. Eserlere Yapılan Atıflar

1. **[Atfın yer aldığı eser:] Serin, S. (2007).** Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Yönetime İlişkin Başarılarının Sınıf ve Branş Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi (Siirt İli Örneği). Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2006).** İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Toplam Kalite Yönetimine İlişkin Yönelimleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
2. **[Atfın yer aldığı eser:] Afacan, Ö. (2008).** İlköğretim Öğrencilerinin Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (Fttc) İlişisini Algılama Düzeyleri ve Bilimsel Tutumlarının Tespiti (Kırşehir İli Örneği). Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Ana Bilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilim Dalı, Ankara. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. ve Bindak (2001).** Öğretmen Adaylarının Bilimsel Tutum ve Davranışları Gösterme Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 9(2), ss.419-424, ISSN-1300-8811.
3. **[Atfın yer aldığı eser:] Epçaçan, C. ve Erzen, M. (2008).** İlköğretim Türkçe Ders Öğretim Programının Değerlendirilmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 1(4). **[Atf yapılan eser:] Epçaçan, C. ve Okçu, V. (2010).** İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 39(187), ss.39-51, ISSN-1302-5600.
4. **[Atfın yer aldığı eser:] Varol, K. (2010).** İstanbul İli Kadıköy Bölgesinde Toplam Kalite Yönetimi Uygulayan İlköğretim Okullarındaki 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yaklaşımı Üzerine Bir Araştırma. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi*, 37(179), ss.283-292, ISSN-1302-5600.
5. **[Atfın yer aldığı eser:] Güzel, H. (2011).** Opinions of University Students about the Nature of Science. *World Applied Sciences Journal*, 12 (7), ss. 1005-1013. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V., Bindak, R. (2001).** Öğretmen Adaylarının Bilimsel Tutum ve Davranışları Gösterme Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 9(2), ss.419-424, ISSN-1300-8811.
6. **[Atfın yer aldığı eser:] Nartgün, Ş. (2011).** Employment of Faculty of Education Students: Public Personnel Selection Examination (PPSE). *International Journal of Business and Social Science*, 2(21), ss. 101-111. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. ve Çelik, C (2009).** "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye İlişkin Görüşlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarına Etkisi". Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Bildirileri Tam Metin pdf, Çanakkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi. <http://oc.eab.org.tr/egtconf/pdfkitap/indexb.php>
7. **[Atfın yer aldığı eser:] Tuncer, M. ve Özeren, M. (2011).** Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) Yönelik Öğretmen Adayı Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. *KSÜ Sosyal Bilimler Dergisi* 8 (2), 33-48. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. ve Çelik, C. (2009).** "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye İlişkin

Görüşlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarına Etkisi". Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Bildirileri, 1-3 Mayıs 2009, Tam Metin pdf, Çanakkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi. <http://oc.eab.org.tr/egtconf/pdfkitap/indexb.php>

8. **[Atfın yer aldığı eser:] Epçaçan, C. ve Epçaçan, C. (2012).** Yapılandırmacı öğretim programları ve sınıf yönetimi arasındaki ilişkiye dair öğretmen görüşleri. *Akademik Araştırmalar Dergisi*, 53, 77-100. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Epçaçan, C. (2008).** İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Yeterlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri Kitabı, Volume III, 2008, s,1411-1421.
9. **[Atfın yer aldığı eser:] Çekici, E. ve Yıldırım, H. (2011).** Matematik Eğitimi Üzerine Bir İnceleme. *Marmara Üniversitesi İ. İ.B.F. Dergisi*, Cilt XXXI, SAYI II, ss. 175-196. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması, *Milli Eğitim Dergisi*, Sayı 179, ss.283-292.
10. **[Atfın yer aldığı eser:] Dilci, T ve Kaya, S. (2012).** 4. ve 5. Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Üstbilişsel Farkındalık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *SDÜ Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı:27, ss.247-267. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim Öğretmenlerinin Biliş Ötesi Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. Sayı: 6. s. 129-146.
11. **[Atfın yer aldığı eser:] Doğan, S. (2012).** Lise öğrencilerinin Okul İklimi Algıları. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 5(10), ss. 55-91. ISSN: 13089196. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi*, (179), 283-292.
12. **[Atfın yer aldığı eser:] Ekin, A. (2012).** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ders Kitaplarında Tasavvuf Öğretimi. *Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* Cilt 1, Say 1, ss. 140-151. **[Atfı yapılan eser:] Epçaçan, C. ve Okçu, V. (2010).** İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, *Milli Eğitim Dergisi*, 187, ss.39-51.
13. **[Atfın yer aldığı eser:] Sezgin Memnun, D. ve Akkaya, R. (2012).** Matematik, Fen ve Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Bilişötesi Farkındalıklarının Bilişsel Bilgisi ve Düzenlenmesi Boyutları Açısından İncelenmesi. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, 5(3), 312-329. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim Öğretmenlerinin Biliş Ötesi Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6), ss.129-146, ISSN-1305-7774.
14. **[Atfın yer aldığı eser:] Kuşuoğlu, İ. H. Ve Küçük, M. (2012).** Turkish Primary School Principals' Transformative Leadership Styles Perceived by Teachers. *Turkish Journal of Teacher Education*, Vol 1, No 2. ISSN: 2147-5156. **[Atfı yapılan eser:] Cemaloğlu, N. & Okçu, V. (2012).** İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), 214-239.
15. **[Atfın yer aldığı eser:] Karadağ, R. (2012).** Türkçe öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları ve öğretmenlik mesleğini tercih nedenleri. *e-Journal of New World Sciences Academy*, 7(2), 44-66. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Çelik, H. C. (2009).** Öğretmen adaylarının KPSS'ye ilişkin görüşlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarına etkisi. I Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi. (1-3 Mayıs 2009, Çanakkale-Türkiye).
16. **[Atfın yer aldığı eser:] Sezgin Memnun, D. (2013).** A comparison of metacognitive awareness levels of future elementary teachers in Turkey and USA. *Educational Research and Reviews*, Vol. 8(6), pp. 277-288. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim Öğretmenlerinin Biliş Ötesi Öğrenme Stratejilerinin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6), ss.129-146, ISSN-1305-7774.

17. **[Atfın yer aldığı eser:] Kartal, T., Kayacan, K. ve Selvi, M. (2013).** Öğretmen Adaylarının bilimsel Tutum ve Bilişötesi Öğrenme Stratejilerine İlişkin Farkındalık Düzeylerinin Çoklu Değişkenler Açısından İncelenmesi. *International Journal of Social Science, Volume 6, Issue 1*, ss.913-939. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim Öğretmenlerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejilerin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6).
18. **[Atfın yer aldığı eser:] Kaya, S. (2013).** İşbirlikli Öğrenme ve Akran Değerlendirmenin Akademik Başarı, Bilişüstü Yeti ve Yardım Davranışlarına Etkisi. Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans tezi, Sivas. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6, 129-146.
19. **[Atfın yer aldığı eser:] Ünal, Ö. F. ve Karaoğlu, Z. (2012).** Psikolojik Şiddetin Örgütsel Bağlılık Üzerine Etkisi: Büro Sekreterleri Üzerine Bir Araştırma. 11. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi- Bildiri Kitabı-(ss. 320-332), Süleyman Demirel Üniversitesi Matbaası, Isparta. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*
20. **[Atfın yer aldığı eser:] Cengiz, R. ve Korucu Aytan, G. (2013).** An investigation of the relationship between the level of mobbing and professional burnout among Turkish football trainers. *Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi, Cilt 7, Sayı 2*, 116-125. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*
21. **[Atfın yer aldığı eser:] Yeşildal Çelebiler, N., Süzen, B. ve Arkadaşları (2013).** Düzce Üniversitesi Tıp Fakültesi 4-5-6. Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Düzeyi Değerlendirilmesi. *Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 3(1), ss.1-9. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi*, (179), 283-292.
22. **[Atfın yer aldığı eser:] Tokur, S. (2013).** Türkçe ile Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerinin incelenmesi (KKTC örneği). *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, KKTC.* **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*
23. **[Atfın yer aldığı eser:] Bozkaya, E. (2013).** Örgüt Çalışanlarının Kişilik Özellikleri İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Hiyerarşik Yapısı Yüksek Bir Kurumda Uygulama. *Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Balıkesir.* **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*
24. **[Atfın yer aldığı eser:] Sezgin Memnun, D. (2014).** A comparison of metacognitive awareness levels of future elementary teachers in Turkey and USA. *African Journal of Philosophy*, Vol. 1 (1), pp. 008-018. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim Öğretmenlerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejilerin Belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6).
25. **[Atfın yer aldığı eser:] Karahan, A. ve Yılmaz, H. (2014).** Mobbing ve Örgütsel Bağlılık İlişkinine Yönelik Bir Çalışma. *Journal of Yasar University*, 9(33), 5692-5715. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.*
26. **[Atfın yer aldığı eser:] Aktepe, V. (2014).** Okul Yöneticilerinin Seçme Ve Yetiştirme Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Ve Yönetici Görüşleri. *Turkish studies*, 9(2), Ss. 89-105. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V.**

(2011). Türkiye’de Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Atanmasına İlişkin Mevcut Durum, Beklentiler ve Öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:10, Sayı:37, Sayfa:244-266.

27. **[Atfın yer aldığı eser:] Karabağ Köse, E. (2014).** Dezavantajlı Okullarda Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkiler. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, Yıl:2, Sayı:2, 28-36. **[Atfı yapılan eser:]** Güçlü, N. ve Okçu, V. (2010). Ortaöğretim okulu yöneticilerinin öğretmenler tarafından algılanan etik liderlik uygulamaları ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. *International Conference on New Horizons in Education*. Proceedings Book, June 23-25 2010 (ss. 653- 663). Famagusta, KKTC.
28. **[Atfın yer aldığı eser:] Yılmaz, N. (2014).** *İlkokullarda Görevli Öğretmenlerin Maruz Kaldıkları Psikolojik Taciz (Mobbing) Uygulamaları (Batman İli Örneği)*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
29. **[Atfın yer aldığı eser:] Kırs, F. (2014).** *Okul Yöneticilerinin Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik Davranışları İle Öğretmenlerin Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki (Batman İli Örneği)*. Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gaziantep. **[Atfı yapılan eser:] OKÇU, V. (2011).** İlköğretim okulu yöneticilerin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık ve yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
30. **[Atfın yer aldığı eser:] Demirhan, G., Aypay, A. ve Yücel, C. (2014).** Okul Yöneticisi Yetiştirme ve Atamalarına Sistem Dışı Bir Bakış: Emekli Okul Yöneticilerinin Görüşleri. 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 8-10 Mayıs, 2014 Bildiri Özetleri. Ankara:Pegem Akademi Yayınları. **[Atfı yapılan eser:]** Okçu, V. (2011). Türkiye’de Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Atanmasına İlişkin Mevcut Durum, Beklentiler ve Öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), ss. 244-266, ISSN-1304-0278.
31. **[Atfın yer aldığı eser:] Bektaş, F., Çoğaltay, N. ve Sökmen, Y. (2014).** Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilllerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Rolü. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(3), ss. 122-130 **[Atfı yapılan eser:]** Okçu, V. (2011). İlköğretim Okulu Yöneticilerin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık ve Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
32. **[Atfın yer aldığı eser:] Lamba, M. (2014).** Büyükşehir Belediyelerinde Geleceğe Bakış: Stratejik Planlar Üzerinden Bir İnceleme. *Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi*, Vol:6, No:2, s. 83-96. **[Atfı yapılan eser:]** Kingır, S. ve Okçu, V. (2011). Stratejik liderlik bağlamında Vizyoner Stratejik Liderlik. *Yönetimde Çağdaş ve Güncel Konular*. (Ed. İsmail BAKAN). Ankara:Gazi Kitabevi, ss. 457-488.
33. **[Atfın yer aldığı eser:] Oklay, E. (2011).** *İlköğretim Okullarında Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarında Karşılaşılan Güçlükler ve Bu Güçlüklerin Nedenlerine İlişkin Müdür ve Öğretmen Görüşleri*. Yüksek Lisans Tezi Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi*, (179), 283-292.
34. **[Atfın yer aldığı eser:] Özden, B. (2012).** İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Bilimsel Bilgiye Yönelik Görüşlerinin ve Bilimsel Tutumlarının Öğrencilerin Demografik Özellikleri ve Akademik Başarıları Açısından İncelenmesi. Adnan Menderes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Aydın. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Bindak, R. (2001).** Öğretmen adaylarının bilimsel tutum ve davranışları gösterme düzeyleri üzerine bir araştırma. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 9(2), ss.419-424.
35. **[Atfın yer aldığı eser:] Gömleksiz, M. N., Cüro, E. ve Kılınç, H. H.(2011).** Birleştirilmiş Sınıflarda Etkinliklerin Uygulanabilirliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri. *e-Journal of New World Sciences*

Academy,6(2), ss. 1821-1835. **Epçaçan, C. ve Okçu, V., (2010)**. İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Cilt: 39, Sayı,187, ss. 39-51.

36. [Atıfın yer aldığı eser:] Saylık, A. (2012). Ortaöğretim Okullarında İnfornel İlişkiler İle Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Van. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011)**. Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

37. [Atıfın yer aldığı eser:] Beşir Demir, S. ve Bütüner, K. (2014). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Alan Sınavına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, Cilt 10, Sayı 2, Ss. 113- 128. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. ve Çelik, H. C. (2011)**. Öğretmen Adaylarının KPSS'ye İlişkin Görüşlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi, *The International Journal of Research in Teacher Education*, 2(1), 30-54.

38. [Atıfın yer aldığı eser:] Alkış Küçükaydın, M. (2013). İlköğretim 3.Sınıf Türkçe Ders Kitapları Ve Öğretmen Kılavuz Kitabı'nın Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Uygunluk Düzeyi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat. **[Atıf yapılan eser:] Epçaçan, C. ve Okçu, V., (2010)**. İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, Cilt: 39, Sayı,187, ss. 39-51.

39. [Atıfın yer aldığı eser:] Cemaloğlu, N. Kalkan, F., Dağlı, E. ve Çilek, A. (2014). Examining the Relation between Humor Acts of School Principals and Teachers' Exposure Level to Mobbing and Organizational Cynicism Based on the Perceptions of Teachers. *International Journal of teaching and Education*, Vol II, No:1 **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011)**. İlköğretim Okulu Yöneticilerin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık ve Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

40. [Atıfın yer aldığı eser:] Arslanhan, Ü. N. (2014). Ortaokul Öğretmenlerinin Yıldırma Eylemlerine Maruz Kalma Durumları İle Örgütsel Adanmışlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. **[Atıf yapılan eser:] OKÇU, V. (2011)**. Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ve Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Ve Yıldırma Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ankara.

41.[Atıfın yer aldığı eser:] Daşcı, E. (2014).İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin Yaşadıkları Yıldırma (Mobbing) ve Örgütsel Sessizlik Davranışları Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atıf yapılan eser:] Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012)**. İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), 214-239.

42. [Atıfın yer aldığı eser:] Daşcı, E. (2014).İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin Yaşadıkları Yıldırma (Mobbing) ve Örgütsel Sessizlik Davranışları Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011)**. Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

43. [Atıfın yer aldığı eser:] Daşcı, E. (2014).İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin Yaşadıkları Yıldırma (Mobbing) ve Örgütsel Sessizlik Davranışları Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011)**. Türkiye'de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), 244-266.

44. [Atfın yer aldığı eser:] Atmaca, T. (2014). Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Güç Türleri İle Öğretmenlerin Yaşadıkları Yıldırma, Örgütsel Bağlılık ve Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

45. [Atfın yer aldığı eser:] Didin, Ş. N. (2014). Resmi Ve Özel Temel Eğitim Kurumlarındaki Yöneticilerin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki Ve Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

46. [Atfın yer aldığı eser:] Can, B. (2014). Ortaokul Müdürlerinin Liderlik Stilleri İle Öğrenci Başarısı Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

47. [Atfın yer aldığı eser:] Karabağ Köse, E. (2013). İlköğretim Kurumu Öğretmenlerine Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişkide Örgütsel Sessizlik ve Karara Katılımın Aracı Etkisi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

48. [Atfın yer aldığı eser:] Çoğaltay, N., Karadağ, E. ve Öztekin, Ö. (2014). Okul müdürlerinin dönüşümcü liderlik davranışlarının öğretmenlerin örgütsel bağlılığına etkisi: Bir meta-analiz çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice]*, 20(4), 483-500. doi: 10.14527/kuey.2014.019. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

49. [Atfın yer aldığı eser:] Boydak Özcan, M. ve Şener, G. (2014). Öğretmenlerin Okul Müdürü Algılarının Liderlik Modellerine Göre İncelenmesi: Elazığ İli Örneği. *Fırat Üniversitesi Harput Araştırmaları Dergisi, Cilt: I, Sayı:2,111-130.* **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

50. [Atfın yer aldığı eser:] Kaskari, Saeed Ahmadpour. (2014). The Appraisal of Students' Outlooks Relating The Teacher Skills And Qualifications For The Total Quality Executions. *Kuwait Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review, Vol. 3, No.9, 296-300.* **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde toplam kalite yönetiminin uygulanması. *Millî Eğitim Dergisi*, 179, 283-292.

51. [Atfın yer aldığı eser:] Anılan, H. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Türkçe Dil Bilgisi Öğretiminin Değerlendirilmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 14(5), 1893-1924. **[Atf yapılan eser:] Epeçcan, C. ve Okçu, V. (2008).** İlköğretim Türkçe ders kitaplarının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi. *Millî Eğitim Dergisi*, 39(187), 39-51.

52. [Atfın yer aldığı eser:] Bircan, M. A. (2014). İlkokul 1.Sınıf Türkçe Öğrenci Çalışma Kitabı Ve Öğretmen Kılavuz Kitabı'nın Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Uygunluk Düzeyi. Yüksek Lisans Tezi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat. **[Atf yapılan eser:] Epeçcan, C. ve Okçu, V. (2008).** İlköğretim Türkçe ders kitaplarının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi. *Millî Eğitim Dergisi*, 39(187), 39-51.

- 53. [Atıfın yer aldığı eser:] Özerbaş, M. A. (2014).** An Investigation of the New Elementary Curriculum in Terms of Teachers' Opinions. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, Vol. 4(3), pp. 92-101, <http://dx.doi.org/10.13054/mije.14.62.4.3> **[Atıf yapılan eser:] Epçaçan, C. Okçu, V. (2008).** İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 27-28 Mart 2008, Gazimağusa – KKTC.
- 54. [Atıfın yer aldığı eser:] Özcan, A. (2013).** İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Ve Eğitim Denetmenlerinin Liderlik Stilleri. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 55. [Atıfın yer aldığı eser:] Yıldırım, F. ve Eken, M. (2014).** İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerine Yönelik Yıldırma Davranışlarının İncelenmesi. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 4, Sayı 8, ss. 13-31. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 56. [Atıfın yer aldığı eser:] Yıldırım, F. ve Eken, M. (2014).** İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerine Yönelik Yıldırma Davranışlarının İncelenmesi. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt 4, Sayı 8, ss. 13-31. **[Atıf yapılan eser:] Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), 214-239.
- 57. [Atıfın yer aldığı eser:] Durdukoca, Ş. F. (2013).** Dizgeli Eğitim ve Düz Anlatım Yöntemleriyle İşlenen Öğretim Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnanç, Öğrenme Yaklaşımları, Üstbilişsel Farkındalık ve Akademik Başarılarına Etkisi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6), 129-146.
- 58. [Atıfın yer aldığı eser:] Köse, Z. (2013).** 13-14 Yaş Grubu Ergenlerin Bilgisayar Oyunlarını Oynama Alışkanlıklarının Ve Sosyalleşme Durumlarının Araştırılması (Kütahya İli Örneği). Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar. **[Atıf yapılan eser:]** Cafoğlu, Z., Okçu V. (2013). Gençlik Sorunları: Siirt İli Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:12 Sayı:43, 82-115.
- 59. [Atıfın yer aldığı eser:] Ocak, S. (2014).** Okul Müdürü Ve Öğretmenlerin Liderlik Stilllerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Erzurum İli Örneği). Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 60. [Atıfın yer aldığı eser:] Didin, Ş. N. (2014).** Resmi Ve Özel Temel Eğitim Kurumlarındaki Yöneticilerin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki Ve Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 61. [Atıfın yer aldığı eser:] Neslihan Arslanhan, Ü. (2014).** Ortaokul Öğretmenlerinin Yıldırma Eylemlerine Maruz Kalma Durumları İle Örgütsel Adanmışlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kahramanmaraş. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve

yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

62. [Atıfın yer aldığı eser:] Demir, Ö. D. ve Kaya, H. İ. (2015). Öğretmen Adaylarının Bilişsel Farkındalık Beceri Düzeylerinin Eleştirel Düşünme Durumları İle İlişkilerinin İncelenmesi. *Eğitim Ve Öğretim Dergisi, Cilt 5, Sayı , 1.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoglu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(6), 129-146.*

63. [Atıfın yer aldığı eser:] Mete, M., Ünal, Ö. F., Akyüz, B ve Kılıç, R. (2015). Psikolojik Şiddetin İşe Bağlı Tükenmişliğe Etkisi: Batman İlinde Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 6(12), ss.37-61.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

64. [Atıfın yer aldığı eser:] Mete, M., Ünal, Ö. F., Akyüz, B ve Kılıç, R. (2015). Psikolojik Şiddetin İşe Bağlı Tükenmişliğe Etkisi: Batman İlinde Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi, 6(12), ss.37-61.* **[Atıf yapılan eser:] Güçlü, N. ve Okçu, V. (2010).** Ortaöğretim Okulu Yöneticilerinin Öğretmenler Tarafından Algılanan Etik Liderlik Uygulamaları İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki. *International Conference on New Horizons In Education. June 23-25 2010, Famagusta, KKTC. (ICES'2010).*

65. [Atıfın yer aldığı eser:] Cemaloğlu, N., Receptoğlu, E., Şahin, F. ve Daşcı, E. (2014). Examining Relationships between School Administrators' Humor Behaviors and Teachers' Mobbing Experiences According to Teacher Perceptions. *International Online Journal of Educational Sciences, 6(3), 570-580.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

66. [Atıfın yer aldığı eser:] Ordu, A. (2015). Diversity in high schools and diversity management:A qualitative study. *Educational Research and Reviews, 10(7), 839-849.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Dönüşümsel ve İşlemsel Liderlik Stilleri ile Okuldaki Farklılıkları Yönetme Becerileri Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 14(6), 2147-2174.*

67. [Atıfın yer aldığı eser:] Yıldırım, S., Acaray, A. ve Şevik, N. (2015). Üniversite Öğrencilerinin İşkur Hizmetlerine İlişkin Algı ve Tutumları. *Bilgi Ekonomisi ve Yönetimi Dergisi, Cilt: X Sayı: I, 65-78.* **[Atıf yapılan eser:] Cafoğlu, Z., Okçu V. (2013).** Gençlik Sorunları: Siirt İli Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:12 Sayı:43, 82-115.*

68. [Atıfın yer aldığı eser:] Arif Özerbaş, M. (2015). Evaluation of new primary education curriculum based on constructivist learning approach through the viewpoints of teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences, 174, 2292-2300.* **[Atıf yapılan eser:] Epçaçan, C. Okçu, V. (2008).** İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, 27-28 Mart 2008, Gazimağusa- KKTC.

69. [Atıfın yer aldığı eser:] Elçiçek, Z., Kinay, İ. ve Oral, B. (2015). Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 4, Sayı 1, s. 51 – 63. ISSN: 1308-7177. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. ve Epçaçan, C. (2013).** Sınıf Yönetiminin Boyutlarına İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Yeterlik Düzeylerinin Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Milli Eğitim Dergisi, Sayı 200, 68-86.

70. [Atıfın yer aldığı eser:] Yetim, A. Tolukan, E. ve Şahin, M. Y. (2015). Spor Tesisi Yöneticilerinin Dönüşümcü Liderlik Davranış Özelliklerinin İncelenmesi. *International Journal of Science Culture and Sport, 3, 133-147.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel

bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

71. [Atıfın yer aldığı eser:] Avcı, A. (2015). Dönüşümcü ve İşlemci Liderlik Stilleri: Kavramsal Çerçevesi ve Eğitim Örgütleri Açısından Etkileri. *FSM İlmî Araştırmalar İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi*, 5, 85-108. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

72. [Atıfın yer aldığı eser:] Ümmet, D. ve Otrar, M. (2015). Kamu Personeli Seçme Sınavına (KPSS) Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi*, 6(13), 1-14. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V., Çelik, H. C. (2009).** Öğretmen Adaylarının KPSS'ye İlişkin Görüşlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi. *I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 1-3 Mayıs, Çanakkale.

73. [Atıfın yer aldığı eser:] Canlı, S. (2015). Türkçe Ders Kitaplarına Seçilecek Metinlerin Belirlenmesinde Çocuğa Görelik İlkesi. *Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi*, 1(1), 98-123. **[Atıf yapılan eser:] Epçapan, C. ve V. Okçu (2009).** İlköğretim Türkçe ders kitaplarının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi. *I. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu Bildirileri* 27-28 Mart 2008 içinde (ss. 239-249). Gazimağusa, KKTC: Doğu Akdeniz Üniversitesi Yayınları.

74. [Atıfın yer aldığı eser:] İnce, M., Gül, H. Ve Korkmaz, O. (2015). Çalışanların Farklılıkların Yönetimine İlişkin Algılarında Demografik Değişkenlerin Etkisi: Özel Sektörde Bir Araştırma. *Niğde Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8(3), Ss.111-126. **[Atıf yapılan eser:] OKÇU, V. (2014).** Relation Between Leadership Styles of High School Administrators, Diversity Management, and Organizational Commitment of Teachers. *International Journal of Academic Research*, 6(5), 9-22.

75. [Atıfın yer aldığı eser:] Melissa, R., Flosi, MS., Joe. B.J., Meagan N. D. and Ronald, G. B. (2015). Leadership Style Of BS/MS Respiratory Care Program Directors And The Association With Student Graduation Rates, Job Placement, Program Attrition, And CRT Vs. RRT Credentialing Achievement According To The Commission On Accreditation For Respiratory Care (Coarc). *Respiratory Care Education Annual*, Volume 24, Pp.37-45. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Dönüşümsel ve İşlemsel Liderlik Stilleri ile Okuldaki Farklılıkları Yönetme Becerileri Arasındaki İlişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 14(6), 2147-2174. Estp 2014; 14(6):2162-2174. Doi:10.12738/Estp.2014.6.2128

76. [Atıfın yer aldığı eser:] Karabağ Köse, E. (2014). Dezavantajlı Okullarda Örgütsel Öğrenme İle Örgütsel Bağlılık Ve İş Doyumu Arasındaki İlişkiler. *Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, sayı 2. **[Atıf yapılan eser:] Güçlü, N. ve Okçu, V. (2010).** Ortaöğretim okulu yöneticilerinin öğretmenler tarafından algılanan etik liderlik uygulamaları ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. *International Conference on New Horizons in Education*, Haziran 10, Gazimagosa, KKTC.

77. [Atıfın yer aldığı eser:] Şahin, N. (2012). Bazı Değişkenler Açısından Milli Eğitim Müdürlüğü İle İlk Ve Orta Öğretim Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri Ve İş Doyumu Düzeyleri (Amasya İli Örneği). Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

78. [Atıfın yer aldığı eser:] Can, B. (2014). Ortaokul Müdürlerinin Liderlik Stilleri İle Öğrenci Başarısı Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İzmir. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

79. [Atıfın yer aldığı eser:] Sarıdemir, T. (2015). Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stillerinin Ve Bazı Kişisel Değişkenlerin Öğretmenlerin Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek

Lisans Tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. **[Atıf yapılan eser:] Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3), 214-239.

80. [Atıfın yer aldığı eser:] Yeşilyurt, R. (2015). Okul Müdürlerinin Etkileşimci Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Okula Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

81. [Atıfın yer aldığı eser:] Akan, D. ve Yalçın, S. (2015). Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, Cilt (Vol): 6 Sayı (No): 11 Yaz (Summer) 2015, 3-22. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

82. [Atıfın yer aldığı eser:] Kılınç, E. ve Uygun, M. (2015). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Öğretimine Yönelik Öz Yeterlik Algıları İle Bilişötesi Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 12(29), ss. 1-15 . **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V., ve Kahyaoglu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2 (6). 129-146.

83. [Atıfın yer aldığı eser:] Uğur, A. (2015). The Relationship between Organizational Cynicism and Trust in Schools: A Research on Teachers. *Education and Science*, 40(181), ss. 175-189. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V., Şahin, H. M., ve Şahin, E. (2015).** Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin örgütsel sinizme ilişkin algılarının örgütsel bağlılıkları üzerindeki etkisi. *International Journal of Science Culture and Sport*, 3(4), 298-313.

84. [Atıfın yer aldığı eser:] Yolcu, H. & Bayram, A. (2015). Okul yöneticisi seçme sürecini deneyimleyen yönetici adaylarının sözlü sınav yöntemine ilişkin algıları. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - Journal of Qualitative Research in Education*, 3(3), 102-126. <http://dx.doi.org/10.14689/issn.21482624.1.3c3s5m> [Online]. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye’de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), 244-26.

85. [Atıfın yer aldığı eser:] Turhan, M. Ve Karabatak, S. (2015). Türkiye’de Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Yurtiçi Alanyazında Sunulan Model Önerilerinin İncelenmesi. *Turkish Journal of Educational Studies*, 2(3), 79-107. **Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye’de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), 244-26.

86. [Atıfın yer aldığı eser:] Damar, M., Kapucugil İkiz, A. ve Diğerleri. (2015). Ders Değerlendirme Sürecinde Öğrenci Geribildirim Sisteminin Kurulması. **I. Bologna Süreci Araştırmaları Kongresi, Bildiri Kitabı (ss-236- 242), 17 - 18 Eylül 2015, Hacettepe Üniversitesi, Beytepe/ ANKARA.** **Atıf yapılan eser:] Okçu V., (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Millî Eğitim Dergisi*, 37(179),283-292.

87. [Atıfın yer aldığı eser:] Hart, L. C. and Sezgin Memnun, D. (2015). The Relationship between Preservice Elementary Mathematics Teachers' Beliefs and Metacognitive Awareness. *Journal of Education and Training Studies*, Vol. 3, No. 5; September 2015, ISSN 2324-805X E-ISSN 2324-8068. **Atıf yapılan eser:] Okcu, V. and Kahyaoglu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin bilişötesi öğrenme stratejilerinin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6), 129-146.

88. [Atıfın yer aldığı eser:] Konan, N., Yılmaz, S. Ve Bozanoğlu, B. (2015). Okul Müdür Yardımcısı Görevlendirilmesine İlişkin Müdür, Müdür Yardımcısı Ve Öğretmen Görüşleri. The Seventh International Congress of Educational Research "Educational Policy in the 21st Century: Evidence, Research, Values & Innovation", 28 - 31 May, 2015 Muğla Sıtkı Koçman University. **Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye’de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), ss. 244-266.

- 89. [Atfın yer aldığı eser:] Arslan, S. (2015).** İstanbul'da Bulunan Ortaokul Kurumlarında Görev Yapan Görsel Sanatlar Öğretmenlerinin Mobbing (Yıldırma) Yaşama Düzeyleri İle Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 90. [Atfın yer aldığı eser:] Akın, E. (2015).** Türkçe Çalışma Kitaplarındaki (6, 7 Ve 8. Sınıflar) Dil Bilgisi Etkinliklerinin Çeşitli Açılardan Değerlendirilmesi. *Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature And History Of Turkish Or Turkic. Volume 10/15fall 2015, P. 19-34 Doi Number: Ttp://Dx.Doi.Org/10.7827, Issn: 1308-2140.* **Atfı yapılan eser:] Epçaçan, C. ve Okçu, V. (2008).** İlköğretim Türkçe ders kitaplarının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi. *Milli Eğitim Dergisi, 39(187), 39-51.*
- 91. [Atfın yer aldığı eser:] Daşcı, E. ve Cemaloğlu, N. (2015).** İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin Yaşadıkları Yıldırma (Mobbing) Arasındaki İlişki. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(19), 129-166.* ISSN: 1308-9196. **Atfı yapılan eser:] Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 5(3): 214-239.*
- 92. [Atfın yer aldığı eser:] Daşcı, E. ve Cemaloğlu, N. (2015).** İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Liderlik Tarzları İle Öğretmenlerin Yaşadıkları Yıldırma (Mobbing) Arasındaki İlişki. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(19), 129-166.* Issn: 1308-9196. **Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye'de Okul Yöneticilerinin Yetiştirilmesi ve Atanmasına İlişkin Mevcut Durum, Beklentiler ve Öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 10(37): 244-266.*
- 93. [Atfın yer aldığı eser:] Akçam, S. (2012).** İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Bilişüstü Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(6), 129-146.*
- 94. [Atfın yer aldığı eser:] Sert, M. (2015).** Toplam Kalite Yönetiminin Örgütsel Bağlılığa Etkisi: Kalite Belgelerine Sahip İşletmelerde Bir Uygulama. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 95. [Atfın yer aldığı eser:] Onbaşı, D. (2015).** Ortaöğretim Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğretme-Öğrenme Süreçlerinde Uyguladıkları Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Doğu Akdeniz Üniversitesi Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti. **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(6), 129-146.*
- 96. [Atfın yer aldığı eser:] Küçük Kılıç, S., Cihan, H. ve Öncü, E. (2015).** Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bilişötesi Öğrenme Stratejileri, Akademik Öz-Yeterlikleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları. *Spor Bilimleri Dergisi, Hacettepe Journal of Sport Sciences, 26 (3), 77-89.* **[Atfı yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2(6), 129-146.*
- 97. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Konan, N., Yılmaz, N. S. Ve Bozanoğlu, B. (2015).** Okul Müdür Yardımcısı Görevlendirilmesine İlişkin Müdür, Müdür Yardımcısı Ve Öğretmen Görüşleri. VII. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi (Educational Policy in the 21st Century: Evidence, Research, Values & Innovation). Full Text Book 28-31 May, 2015 / Muğla Sıtkı Koçman University, Muğla, ss.303-313. **[Atfı yapılan eser:] Okçu,**

V. (2011). Türkiye'de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), ss. 244-266.

98. [Atfın Yer Aldığı Eser:] İri, S. (2015). Mobbingin Örgütsel Davranışlarla İlişkisi: Örgütsel Bağlılık, İş Doyumu, Tükenmişlik Ve Liderlik Algısına Yönelik Bir Meta-Analiz Çalışması. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları ve Yıldırma Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

99. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Sarıdemir, T. (2015). Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stillерinin Ve Bazı Kişisel Değişkenlerin Öğretmenlerin Yaşam Doyumu Üzerindeki Etkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. **[Atf yapılan eser:] Cemaloğlu, N.ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 11, Ss. 214-239.

100. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Edvardas Urbonavičius. (2015). Būsimųjų Gamtamokslinių Dalykų Mokytojų Lyderystės Stilių ir Jų Tarpasmeninės Komunikacijos Gebėjimai. Magistro darbas (Yayımlanmamış Yüksek Lisans tezi). Lietuvos Edukologijos Universitetas Ugdymo Mokslų Fakultetas Edukologijos Katedra, Litvanya. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve islemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.

101. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Önk, M. (2015). İlköğretim Kurumu Yöneticilerin Liderlik Tarzları İle Çatışmayı Yönetme Stratejileri Arasındaki İlişki (Ankara İli Örneği). Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara. **[Atf yapılan eser:] Cemaloğlu, N.ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 11, Ss. 214-239.

102. [Atfın yer aldığı eser:] Sarıkaya, N. ve Erdoğan, Ç. (2016). Relationship between the Instructional Leadership Behaviors of High School Principals and Teachers' Organizational Commitment. *Journal of Education and Practice*, Vol.7, No.3,pp.72-82. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

103. [Atfın yer aldığı eser:] Oğuz, A. and Ataseven N. (2016). The Relationship Between Metacognitive Skills And Motivation Of University Students. *Educational Process: International Journal*. Volume 5, Issue 1, Pp. 54-64. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6), 129-146.

104. [Atfın yer aldığı eser:] Karakaya, A., Kılıç, İ. ve Uçar, M. (2016). Üniversite Öğrencilerinin Öğretim Kalitesi Algısı Üzerine Bir Araştırma. *Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Özel Sayı 2, ss..40-55.* **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi*, 179, 283-392.

105. [Atfın yer aldığı eser:] Onğun, S. (2016). Okul Yöneticilerinin Seçme ve Yetiştirme Uygulamalarına Yönelik Öğretmen Görüşleri. Yayımlanmamış Tezsiz Yüksek Lisans Tezi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye'de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 10, Sayı 37.

106. [Atfın yer aldığı eser:] Tavas, B. ve Öztürk, C. (2016). İç Güvenlik Hizmetlerinde Çalışanların örgütsel bağlılık ile benlik saygısı arasındaki ilişki: Türk Polis Teşkilatı Örnekleme. *International Journal of Human Sciences*, 13(1), 1532-1542. Doi:10.14687/ijhs.v13i1.3680. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

107. [Atfın yer aldığı eser:] Ayık, A., Diş, O. ve Çelik, Z. (2016). Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Rollerini ile Okulların Değişime Açıklığı Arasındaki İlişki. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, Cilt:24 No:2, ss.547-564. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

108. [Atfın yer aldığı eser:] Öztürk, C. (2016). İç Güvenlik Hizmetlerinde Algılanan Liderlik İle Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 4, Sayı: 26, S. 24-33. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

109. [Atfın yer aldığı eser:] Çoğaltay, N., & Karadağ, E. (2016). The effect of educational leadership on organizational variables: A meta-analysis study in the sample of Turkey. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16, 603-646. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

110. [Atfın yer aldığı eser:] Kayıkçı, K., Özyıldırım, G ve. Özdemir, İ. (2016). The Assessment of School Administrators' Selection Policy in Regards to Equality and Assurance Principles and Its Effect on Their Loyalty. *e-International Journal of Educational Research*, Volume: 7 Issue: 1, pp. 98-115. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye'de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10 (37), 244-266.

111. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Yavuz, A. Ve Bedük, A. (2016). Örgütsel Sinizm ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki: Bir Kamu Bankasının Konya Şubelerinde Örnek Uygulama. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (35), ss. 301-313. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V., Şahin, H. M., Şahin E. (2015).** *Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenlerinin Örgütsel Sinizme İlişkin Algılarının Örgütsel Bağlılıkları Üzerindeki Etkisi.* *International Journal of Science Culture and Sport (IntJSCS)*. Special Issue 4, DOI; 10.14486/IJSCS391.

112. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Demirtaş, Z. ve Pınar Aksoy, G. (2016). Investigation of Pedagogical Formation Certification Program Students' Attitudes Towards Teaching Profession in Terms Of Some Variables. *International Journal of Educational Research Review*, Volume 1 / Issue 1, PP. 21-28 **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. & Çelik, H. Ç. (2009).** Öğretmen adaylarının KPSS'ye ilişkin görüşlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarına etkisi. I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale.

113. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Sezer, Ş. (2016). SSCI-School administrators' opinions on frequently changing regulations related to appointments and relocation: A new model proposal. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16, 335-356. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye'de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), 244-266.

114. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Tan, Ç. ve Tan, S. (2016). Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri ile Sınıf Yönetme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, Cilt 3, Sayı 1, ss.1-14. **[Atf yapılan eser:] Epçaçan, C. ve Okçu, V. (2009).** Ortaöğretim öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin

yeterlik düzeylerinin değerlendirilmesi. *I.Uluslar arası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, (1-3 Mayıs 2009). Çanakkale: Çanakkale 18 Mart Üniversitesi.

115. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Tan, Ç. ve Tan, S. (2016). Öğretmen Adaylarının İletişim Becerileri ile Sınıfı Yönetme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, Cilt 3, Sayı 1, ss.1-14.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2006).** *İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin toplam kalite yönetimine ilişkin yönelimleri.*Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

116. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Özer, S. and Aktepe, V. (2016). A Study on Policies and Practices of Ministry of National Education in Turkey about Assigning and Training Educational Administrators. *Journal of Education & Social Policy, Vol. 3, No. 1; pp. 138-147.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).**Türkiye’de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 10(37), 244-266.*

117. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Susar Kırmızı, F. Ve Tarhan, Ö.(2016). **The Effect of PPSE Preparation Process On Social Life Based On Teacher Candidates' Views.** The Online Journal of New Horizons in Education, Volume 6, Issue 3, pp.146-156. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. & Çelik, H. C. (2011).** Öğretmen adaylarının KPSS’ye ilişkin görüşlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarına etkisi, *The International Journal of Research in Teacher Education, 1(2), 30-54.*

118. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Felecia, Vinson Spicer. (2016). School Culture, School Climate, and the Role of the Principal. Dissertation, Georgia State University, 9255048. **[Atıf yapılan eser:] Okcu, V. (2014).** Relation between secondary school administrators’ transformation and transactional leadership style and skills to diversity management in the school. *Educational Sciences: Theory & Practice, 14(6), 2162-2174.* Doi: 10.12738/estp. 2014.6.2128.

119. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Uslu, T. ve Avcı, M. (2016). Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarının Sınıf Yönetimi Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(1), ss. 611-637.* DOI= 10.17556/jef.71665. **[Atıf yapılan eser:] Epçaçan, C. ve Okçu, V. (2009, 1-3 Mayıs)** *Ortaöğretim öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin yeterlik düzeylerinin değerlendirilmesi*, The First International Congress Of Educational Research, (2009, 1-3 Mayıs) Çanakkale 18 Mart Üniversitesi. Çanakkale.

120.[Atıfın Yer Aldığı Eser:] Bedi, Shailoo. (2015). You Live What you Learn”: Identity and Practice among Visible Minority School Administrators. *Unpublished doctora Dissertation.* Department of Educational Psychology and Leadership Studies, University of Victoria, Canada. **[Atıf yapılan eser:] Okcu, V. (2014).** Relation between secondary school administrators’ transformational and transactional leadership style and skills to diversity management in the school. *Educational Sciences: Theory and Practice, 14(6), 2162-2174.*

121. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Edit: Güçlü, N. ve Edit. Yard. Koşar, S. (2016). Eğitim yönetimde liderlik: Teori Araştırma ve Uygulama. İçinde DOĞAN, S. “Çağdaş Liderlik Yaklaşımları: Vizyoner Liderlik-Dönüşümcü Liderlik-İşlemci Liderlik” Ankara: Pegem Akademi Yayınları. **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri,14(6),2147-2174.*

122. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Cengiz, R., Kayhan, M. ve Acet, M. (2016). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Mizah Tarzları İle Algılanan Duygusal Bezdirmeye Üzerine Araştırma. *International Journal Of Science Culture And Sport. 4 (2), 490-501.* ISSN : 2148-1148 Doi : 10.14486/IntJSCS573. **[Atıf yapılan eser:] Okçu V (2011).** Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları ve Yıldırma Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

123. [Atıfın Yer Aldığı Eser:] Yıldırım, N. (2016). Millî Eğitim Bakanlığı Toplam Kalite Yönetimi Ödül Süreci ve Sonrası Üzerine Nitel Bir Değerlendirme. *Milli Eğitim Dergisi, 45(211), 30-44.* **[Atıf yapılan eser:] Okçu, V. (2008).** Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanması. *Milli Eğitim Dergisi, 179. 283-292.*

- 124. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Sezer, Ş. (2016).** Okul yöneticilerinin seçimle belirlenmesine ilişkin yönetici görüşleri: Fenomenolojik bir çözümleme. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 22(3), 351-373. doi: 10.14527/kuey.2016.014. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Türkiye’de okul yöneticilerinin yetiştirilmesi ve atanmasına ilişkin mevcut durum, beklentiler ve öneriler. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(37), 244-266.
- 125. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Taşlıyan, M., Hırlak, B. ve Çiftçi, G. E.(2016).** Farklılık Yönetiminin Orgütsel Özdeşleşme Uzerine Etkisi: Akademik ve İdare Personel Uzerine Bir Araştırma. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:15 Sayı:59 (1339-1359). DOI:10.17755/Esosder.59968. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.
- 126. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Yalçın, S. ve Akan, D. (2016).** Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi Ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:15 Sayı:59 (1138-1156), Doi:10.17755/ Esosder.93688. **[Atf yapılan eser:] Güçlü, N. ve Okçu, V. (2010).** Ortaöğretim okulu yöneticilerinin öğretmenler tarafından algılanan etik liderlik ilkelerine ilişkin uygulamalarıyla öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları arasındaki ilişki. International Conference on New Horizons in Education, Kuzey Kıbrıs Turk Cumhuriyeti.
- 127. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Yalçın, S. ve Akan, D. (2016).** Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi Ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:15 Sayı:59,(1138-1156). Doi:10.17755/ Esosder.93688. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 128. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Avcı, A. (2016).** Örgüt kültürünün örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi. *Journal of Human Sciences*, 13(3), 5373-5398. doi:10.14687/jhs.v13i3.4264 **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.
- 129. Demirtaş, E. ve Şama, E. (2016).** Okullarda Dönüşümcü Liderlik ve Örgütsel Bağlılık İlişkisi. *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 10, 275-298. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 130. [Atfın Yer Aldığı Eser:]. Hsu, Wei-Hsiang. (2015).** A Study on the Relationship between Personality Traits and Teaching Effectiveness in Elementary Schools--The Mediating Effect of Organizational Commitment and The Moderating Effect of Knowledge Management. Yayımlanmamış Doktora tezi, Ulusal Tainan Üniversitesi, Çin.
<http://ndlt.d.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22104NTNT0576006%22.&searchmode=basic>
- [Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.
- 131. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Çınar, F., Şengül, H. Ve Genç Koyucu, R. (2016).** Hastane Çalışanlarında Öğrenilmiş Güçlülük Düzeylerinin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkisi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 4, Sayı: 28, S. 152-166. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleriyle öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- 132. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Murat, T., M. ve Harbalioğlu, M. (2016).** A Research Aimed at Determining Employees' Ethical Climate Perceptions in Accommodation Establishments. *International Journal of Business and*

Management Invention. Volume 5 Issue11,pp-95-103. [Atif yapılan eser:] Kingır, S. ve Okçu, V. (2011). Etik Liderlik. (İbrahim Bakan Editör). Yönetimde Çağdaş ve Güncel Konular, 367-392. Ankara:Gazi Kitabevi.

133. [Atifin Yer Aldığı Eser:] Ocheanya Okwori, Gloria (2016). A Qualitative Analysis Of Nurses' Perception On The Impact of Management Style On Retention In Hospital. Dissertation Masters of Arts In Human Resource Management. National College of Ireland. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.

134. [Atifin Yer Aldığı Eser:] Gündüz, C. Keskin, H. ve Karadağ, L. (2016). *Üniversite Gençliğinin Örgütsel Sorunları ve Baş Etme Yolları: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğrenci Konseyi Üzerine Bir Araştırma.* Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, Bildiri Kitabı, 27-31 Mayıs 2015 Marmaris, Muğla, Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. **[Atif yapılan eser:] Cafağlı, Z., Okçu, V., (2013).** Gençlik Sorunları: Siirt İli Örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt:12, Sayı:43 (082-115).

135. [Atifin Yer Aldığı Eser:] Erol, H. (2016). İlköğretim ve Ortaöğretim Yöneticilerinin Kullandıkları Çatışma Yönetim Stratejileri. Yayınlanmamış Tez Yüksek Lisans Projesi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V., Doğan, E., Dayanan, İ. (2015).** İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Çatışma Yönetimi Stratejilerinin İncelenmesi (Batman İli Örneği). Sözlü Bildiri. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi Bildiri Özetleri. 7-9 Mayıs 2015. Gaziantep.

136. [Atifin Yer Aldığı Eser:] Avcı, A. (2016). Örgüt kültürünün örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi. *Journal of Human Sciences*, 13(3), 5373-5398. doi:10.14687/jhs.v13i3.4264

[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2014). Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.

137. [Atifin yer aldığı eser:] Şahin, M. Ve Adıgüzelli, F. (2016). Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, Yıl: 2, Sayı: 5, S. 80-95. Issn: 2149-9225. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. ve Çelik, H. C. (2009).** Öğretmen Adaylarının Kps's'e İlişkin Görüşlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi. *I.Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, 1-3 Mayıs 2009, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi.

138. [Atifin yer aldığı eser:] Çeliköz, N. (2016). İlkokul Öğretmenlerinin Üst-Bilişsel Okuma Stratejilerini Kullanabilme Düzeyleri. *14. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi*, 22 - 23 Ağustos 2016, Gostivar/ Makedonya. İstanbul:Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. ve Kahyaoğlu, M. (2007).** İlköğretim öğretmenlerinin biliş ötesi öğrenme stratejilerin belirlenmesi. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2(6), 129-146.

139. [Atifin yer aldığı eser:] Üstün, E. ve Pulur, A. (2016). Spor Eğitimi Veren Yüksek Öğretim Kurumlarındaki Öğretim Elemanlarının Mobbing Algı Düzeyleri. *İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 01-10. e-ISSN: 2148-6786. **[Atif yapılan eser:] Cemaloğlu, N., Okçu, V. (2012).** İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 5(3).

140.[Atifin yer aldığı eser:] Hulett, Kimberly (2016). Leadership Strategies for Retaining Healthcare Professionals. Dissertation of Doctor of Business Administration. College of Management and Technology, Walden University, USA. **[Atif yapılan eser:] Okçu, V. (2014).** Öğretmenlerin algılarına göre okul yöneticilerinin dönüşümsel ve işlemsel liderlik stilleri ile okuldaki farklılıkları yönetme becerileri arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Educational Sciences: Theory & Practice*, 14 (6), 2147-2174.

141. [Atifin Yer Aldığı Eser:] Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışları (Edit.Özcan DEMİREL-Serkan DİNÇER) İçinde; Önk, M. ve Cemaloğlu, N. (2016). İlköğretim Kurumu Yöneticilerin Liderlik Tarzları İle Çatışmayı Yönetme Stratejileri Arasındaki İlişki (Ankara İli Örneği). Ankara:PegemAkademi Yayınları. **[Atif**

yapılan eser:] Cemaloğlu, N.ve Okçu, V. (2012). İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı: 11, Ss. 214-239.

142. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Yalçın, S. (2014). Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum. **[Atf yapılan eser:] Cemaloğlu, N. ve Okçu, V. (2012).** İlköğretim okulu yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin yıldırma (mobbing) yaşama düzeyleri arasındaki ilişki. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (5/3).

143. [Atfın Yer Aldığı Eser:] Yalçın, S. (2014). Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri İle Öğretmenlerin İş Yaşam Kalitesi ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayımlanmamış Doktora Tezi, Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum. **[Atf yapılan eser:] Okçu, V. (2011).** Okul yöneticilerinin liderlik stilleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılıkları ve yıldırma yaşama düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

F3. Katıldığı Çalıştaylar, Verdiği Seminer ve Konferanslar

Eğitim Fakülteleri Dekanlar Konseyi Çalıştayı:

Konu : 4+4+4 Değişikliğine Paralel Olarak İlkokul ve Ortaokul Bölümlerinde Yapısal Değişiklik ve Program Uyumu

Tarih : 7-9 Şubat 2014

Yer : Dicle Üniversitesi Kongre merkezi, Diyarbakır

Kurum : Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Çalıştay:

Konu : Bir Profesyonel Olarak Öğretmen

Tarih : 1-3 mart 2010

Yer : Ankara:A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu

Kurum : Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

Çalıştay:

Konu : Siirt İli Eğitim Sorunları (İlk ve Ortaöğretim kurumlarında Nitelik Sorunu ve Okullarda Kalite Kültürünün Oluşturulması).

Tarih : 30 Ekim 2008

Yer : İl Halk Eğitim Merkezi- Siirt.

Kurum : Siirt Valiliği

Çalıştay:

Konu : 18. Milli Eğitim Şurası Siirt İl Çalışması : "Eğitim ortamları, Kurum Kültürü ve Okul Liderliği

Görev: Komisyon Başkanı

Tarih : 26-30 Temmuz 2010.

Yer : Siirt Öğretmenevi - Siirt.

Kurum : Siirt Valiliği (İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

Çalıştay:

Konu : 18. Milli Eğitim Şurası Bölge Çalışması : "Eğitim ortamları, Kurum Kültürü ve Okul Liderliği"

Görev: Komisyon Üyesi

Tarih : 4-6 Ağustos 2010.

Yer : Met Gold Otel, Gaziantep.

Seminer:

Konu : Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Soru Hazırlama .

Tarih : 23 Kasım 2010

Yer : PMYO Teknoloji Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Derse Giren Yöneticiler

Konferans:

Konu : Etkili İletişim

Tarih : 07 Ocak 2011

Yer : PMYO Konferans Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Öğrenim Gören Polis Memuru Adaylar (1. Sınıflar).

Konferans:

Konu : Öfke ve Öfke Kontrolü

Tarih : 29 Nisan 2011

Yer : PMYO Konferans Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Öğrenim Gören Polis Memuru Adaylar (2. Sınıflar)

Konferans:

Konu : Etkili İletişim

Tarih : 09 Mart 2012

Yer : PMYO Konferans Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Öğrenim Gören Polis Memuru Adaylar (1. Sınıf).

Konferans:

Konu : Öfke ve Öfke Kontrolü

Tarih : 05 Nisan 2012

Yer : PMYO Konferans Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Öğrenim Gören Polis Memuru Adaylar (2. Sınıflar)

Panel:

Konu : Yönetmelik Etik

Tarih : 31 Haziran 2012

Yer : Siirt Üniversitesi Konferans Salonu

Kurum : Siirt Üniversitesi Akademik ve İdari Personeline

Hedef Kitle: Siirt Üniversitesi Akademik ve İdari Personel

Seminer:

Konu : Problem çözme ve karar verme becerileri

Tarih : 3 Aralık 2012

Yer : Siirt YURT-KUR Seminer Salonu

Kurum : YURT-KUR İl Müdürlüğü

Hedef Kitle: Siirt Kız Öğrenci Yurdunda (Yurt-Kur) İstihdam Edilen Üniversite Öğrencileri

Seminer:

Konu : Stres ve yönetimi

Tarih : 10 Aralık 2012

Yer : Siirt YURT-KUR Seminer Salonu

Kurum : YURT-KUR İl Müdürlüğü

Hedef Kitle: Siirt Kız Öğrenci Yurdunda (Yurt-Kur) İstihdam Edilen Üniversite Öğrencileri

Seminer:

Konu : Kamusal alanda ve sosyal yaşamda davranış kuralları

Tarih : 12 Aralık 2012

Yer : Siirt YURT-KUR Seminer Salonu

Kurum : YURT-KUR İl Müdürlüğü

Hedef Kitle: Siirt Kız Öğrenci Yurdunda (Yurt-Kur) İstihdam Edilen Üniversite Öğrencileri

Seminer:

Konu : Stres ve yönetimi

Tarih : 10 Aralık 2012

Yer : Siirt YURT-KUR Seminer Salonu

Kurum : YURT-KUR İl Müdürlüğü

Hedef Kitle: Siirt Kız Öğrenci Yurdunda (Yurt-Kur) İstihdam Edilen Üniversite Öğrencileri

Konferans:

Konu : Stres ve yönetimi

Tarih : 28 Aralık 2012

Yer : PMYO Konferans Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Öğrenim Gören Polis Memuru Adaylar

Konferans:

Konu : Öfke Kontrolü

Tarih : 24 Nisan 2013

Yer : PMYO Konferans Salonu

Kurum : Siirt Polis Meslek Yüksek Okulu

Hedef Kitle: Siirt Polis Meslek Yüksek Okulunda Öğrenim Gören Polis Memuru Adaylar

F4. Ulusal ve Uluslararası Konferanslarda Bilim ve Düzenleme Kurulu Üyelikleri

1. Siirt Üniversitesi, Kırıkkale üniversitesi ve Southern Üniversitesinin Ortaklaşa düzenlediği “**Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik**” Konulu Uluslararası Konferans, 22-24 Mayıs 2014/Siirt Üniversitesi-Türkiye. [**Konferans Düzenleme Eş Başkanı**].
2. Siirt Üniversitesi-EYED-Der İşbirliği ile düzenlenen “**9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi**”, 8-10 Mayıs 2014- Siirt. [**Düzenleme Kurulu Başkan Yardımcısı**]

F5. Ulusal ve Uluslararası Dergi Hakemlikleri

1. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (**Uluslararası Dergi**) [**Alan Editörlüğü**]
2. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Ulusal Dergi) [**Hakemlik**]
3. (2013). **Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi**, Cilt 6, Sayı 1, ss. 164-190. (Çavuş ŞAHİN-Osman Yılmaz KARTAL-Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmeni yetiştirme programı Hakkındaki Görüşleri. (Ulusal Dergi). [**Hakemlik**]
4. (2013). **Milli Eğitim Dergisi**, 142(99), ss. 126-147. (Ayhan CAN ve Atilla YILDIRIM- Kurum Denetim Raporlarına Göre İlköğretim Okullarının Sorunları (Aksaray İli Örneği). (2013). **Milli Eğitim Dergisi**, 42(200), ss.123-139. Süleyman GÖKSOY-Engin EMEN-Cabbar AKSOY-Okullarda Güvenlik Sorunu.(Ulusal Dergi). [**Hakemlik**]
5. (2016). **Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi (2015) [Hakemlik]**. Okul Yöneticilerinin Kullandıkları Örgütsel Güç Kaynakları ile Otantik Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşleri . **CYBD-JECAS 2016 2/2 SAYISI**

6. Educational Studies (2016) [Hakemlik] The effect of Kuwaiti school principals' servant-leadership behaviors on school departments' strategic plans.

7. Africa Education Review (2016) [Hakemlik]. The Effect of School Principals' Leadership Style On The Educational Performance of Learners.

F6. Yurtdışı Akademik Ziyaretler ve Kurslar

1. 19 Haziran-26 Haziran 2012, Almeria Üniversitesi / İspanya.
2. 07 Ocak- 21 Şubat 2013, Portsmouth Üniversitesi / İngiltere.

F7. Yayın Teşvik ve Ödüller

1. 2008-2012 Yılları arası Siirt Üniversitesi adına yayımlanan bilimsel çalışma ve makaleler nedeniyle "**Siirt Üniversitesi Akademik Yayın Teşvik Ödülü**" alınmıştır.

2. TÜBİTAK Akademik Yayın Teşvik Ödülü alınmıştır. (2015)

3. Siirt Üniversitesi adına 2015 yılında ulusal ve uluslararası alanda yayımlanan bilimsel çalışma ve makaleler nedeniyle "**Siirt Üniversitesi Akademik Yayın Teşvik Ödülü**" alınmıştır. **(2015).**